

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

**Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

«04»

02

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»**

По направлению подготовки - 43.04.02 «Туризм»

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения - очная

Курс 1

Луганск, 2026

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».


Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. по № 556 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2021 г. № 652н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Кобзова Светлана Николаевна

Утверждена на заседании кафедры географии и туризма

Протокол от «27» 07 2026 г. № 11


Заведующий кафедрой географии и туризма  И.А. Белецкая

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «04» 02 2026 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук

 С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

Цели проведения практики – получение навыков профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Получение навыков профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.

3. Осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

4. Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

5. Проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов.

2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются базовые теоретические знания, умения и навыки по географии, психологии, педагогике и методике преподавания географии. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенных в ходе освоения учебных дисциплин «Методика преподавания географии в высшей школе», «Педагогика высшей школы» базовой составляющих Блока 1 учебного плана. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретического материала учебных дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Логически и содержательно-методически «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические и практические знания студентов. В процессе прохождения практики магистранты знакомятся со спецификой деятельности преподавателя географических дисциплин; закрепляют знания, умения и навыки, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской

программы; овладевают методическими приемами подготовки и проведения лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий; ознакомление с современными компьютерными технологиями, применяемыми в учебном процессе.

Общая трудоемкость освоения практики: очная и заочная формы обучения – 9 з.е., 324 ч., 8 недель, самостоятельная работа 320 ч.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные		
УК-2	<p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью.</p> <p>УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>Знать: основные подходы к управлению проектом на всех этапах жизненного цикла с учетом внешних факторов;</p> <p>Уметь: разрабатывать концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.</p> <p>Владеть: навыками по разработке плана реализации проекта с учетом возможных рисков и возможностей их устранения, по планированию необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Формирует технологическую концепцию туристского предприятия</p> <p>ОПК-1.2. Управляет процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма</p> <p>ОПК-1.3. Способен</p>	<p>Знать: вариативность содержания технологической концепции туристского предприятия; процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма.</p> <p>Уметь: формировать технологическую концепцию туристского предприятия.</p> <p>Владеть: навыками организации процесса внедрения программного</p>

	организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма	обеспечения в сфере туризма.
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Использует основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления.</p> <p>ОПК-2.2. Прогнозирует развитие сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления.</p>	<p>Знать: основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления.</p> <p>Уметь: прогнозировать развитие сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления.</p> <p>Владеть: навыками осуществления стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления.</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Разрабатывает и внедряет системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества.</p> <p>ОПК-3.2. Оценивает качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон.</p> <p>ОПК-3.3. Внедряет системы управления качеством на предприятиях сферы туризма.</p>	<p>Знать: основы управления качеством на предприятиях туристской индустрии.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества.</p> <p>Владеть: навыками оценки качества оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Применяет технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Разрабатывает маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма.</p> <p>ОПК-4.3. Внедряет</p>	<p>Знать: существующие технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: разрабатывать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма.</p> <p>Владеть: навыками внедрения маркетинговых стратегий и программ различного уровня в сфере туризма.</p>

	маркетинговые стратегии и программы различного уровня в сфере туризма.	
ОПК-5	ОПК-5.1. Применяет технологии и методы стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма. ОПК-5.2. Обеспечивает обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма. ОПК-5.3. Оценивает эффективность управленческих решений на различных уровнях управления туристской деятельностью.	Знать: технологии и методы стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма. Уметь: обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма. Владеть: навыками оценки эффективности управленческих решений на различных уровнях управления туристской деятельностью.
Профессиональные		
ПК-1	ПК-1.1. Проводит стратегический анализ, выявляет факторы успеха, экономически обосновывает стратегии развития сферы туризма на различных уровнях управления. ПК-1.2. Формирует концепцию и разрабатывает стратегии развития сферы туризма на различных уровнях управления.	Знать: задачи стратегического управления, методы анализа внешней среды, классификации стратегий организации, приемы их разработки; факторы, влияющие на выбор стратегии. Уметь: проводить анализ внутренней и внешней среды организации; оценивать конкурентоспособность организации; формулировать стратегические направления развития организации, направленные на обеспечение ее конкурентоспособности; разрабатывать планы реализации стратегических решений в организации. Владеть: навыками стратегического анализа, выявления факторов успеха, экономического обоснования стратегии развития сферы туризма на различных уровнях управления; формирования концепции и разработки стратегии развития сферы туризма на различных уровнях управления.
ПК-2	ПК-2.1. Разрабатывает мероприятия и организует процесс регулирования и управления сферой туризма на различных уровнях.	Знать: алгоритм разработки мероприятий и организации процесса регулирования и управления сферой туризма на различных уровнях. Уметь: реализовывать мероприятия

	<p>ПК-2.2. Реализует мероприятия по регулированию и управлению сферой туризма на различных уровнях.</p> <p>ПК-2.3. Определяет перспективность инноваций, оценивает их эффективность и разрабатывает мероприятия по их внедрению на предприятиях сферы туризма и гостеприимства.</p> <p>ПК-2.4. Внедряет передовые технологии при разработке услуг (продуктов) организаций индустрии туризма и сферы гостеприимства, применяет современные технологии обслуживания для обеспечения конкурентоспособности предприятий индустрии туризма и гостеприимства.</p>	<p>по регулированию и управлению сферой туризма на различных уровнях; определять перспективность инноваций, оценивать их эффективность и разрабатывать мероприятия по их внедрению на предприятиях сферы туризма и гостеприимства.</p> <p>Владеть: навыками внедрения передовых технологий при разработке услуг организаций индустрии туризма и сферы гостеприимства; применения современных технологий обслуживания для обеспечения конкурентоспособности предприятий индустрии туризма и гостеприимства.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Проектирует объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций.</p> <p>ПК-3.2. Организует, координирует и контролирует деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологию обоснования проектов и принятия предпринимательских решений.</p> <p>ПК-3.3. Осуществляет планирование ресурсов проектов в сфере туризма, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению.</p> <p>ПК-3.4. Научно</p>	<p>Знать: основы бизнес-планирования в сфере туризма, особенности технологий принятия предпринимательских решений; алгоритм и содержание проектирования туристских зон, комплексов, кластеров, территорий.</p> <p>Уметь: проектировать объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций; организовать, координировать и контролировать деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологию обоснования проектов и принятия предпринимательских решений.</p> <p>Владеть: навыками планирования ресурсов проектов в сфере туризма, контроля процесса реализации проекта, своевременного выявления отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управления деятельностью по их устранению; научного обоснования проектов туристских аттракций, зон,</p>

	обосновывает проекты туристских аттракций, зон, комплексов, кластеров, территорий и проектирует их.	комплексов, кластеров, территорий, их проектирования.
ПК-4	<p>ПК-4.1. Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления.</p> <p>ПК-4.2. Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма.</p> <p>ПК-4.3. Проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований.</p> <p>ПК-4.4. Проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию объектов индустрии туризма и гостеприимства.</p>	<p>Знать: научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления.</p> <p>Уметь: проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований; проводить исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обосновать стратегические решения по развитию объектов индустрии туризма и гостеприимства.</p> <p>Владеть: навыками обоснования выбора научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма.</p>

4. Структура и содержание проведения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Установочная конференция по практике проводится в срок, установленный в приказе. На ней уточняются цели, задачи, ход практики, нормы и формы отчетности, порядок ведения документации студентами-практикантами.

№ п/п	Этапы практики	Дни (недели)	Общая трудоемкость (часы)	Формы текущего контроля
1	Организационный	1	2	Проверка документации для прохождения практики
2	Учебно-	1-12	320	Проверка дневника

	профессиональный			практики
3	Итоговый		2	Проверка отчета прохождения практики
Итого			324	Зачет

Руководство практикой осуществляет руководитель от выпускающей кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1 Учебная работа

1.1 Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса.

1.2 Работа со специальной научно-методической литературой. Знакомство с методиками подготовки и проведения лекций, лабораторных и практических занятий, консультаций, зачетов, экзаменов.

1.3 Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий. Владение навыками творческого подхода к профессиональной педагогической и научной деятельности. Магистрант самостоятельно анализирует занятия, на которых он выступал в роли наблюдателя, с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и студентов, формы проведения занятия и т.д.

1.4 Подготовка и проведение лекционных, семинарских и практических занятий.

1.5 Разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения.

2 Воспитательная работа

Знакомство с системой воспитательной работы в вузе. Работа с группой и изучение работы куратора. Систематическая работа в качестве помощника куратора. Владение методикой планирования воспитательной работы с коллективом студентов.

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» завершается подготовкой отчета магистрантом. По окончанию практики проводится итоговая конференция, на которой обсуждаются результаты, подводятся итоги прохождения практики, производится оценивание работы студентов.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

В процессе прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» студентам доступно материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации целей и задач практики.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

- учебная литература;
- методические разработки для студентов, определяющих порядок прохождения и содержания практики;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; информационно-коммуникационные технологии; работу в библиотеке и др.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com>.
3. Электронно-библиотечная система. Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ibooks.ru>
4. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

В процессе проведения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» применяются современные информационные технологии (мультимедийные и компьютерные технологии). Для самостоятельной работы студентам предоставляется аудитория с компьютером и доступом к сети Интернет, электронной библиотеке и информационно-справочным системам.

8. Материально-техническая база практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проходит на базе кафедры географии, где имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

